

ネット時代の人権問題～スマホ利用の 低年齢化で大人が注意すべきこと～

2024年2月16日（金）
13：30～15：00

WEB110.COM
吉川誠司



X(旧Twitter) を中心に蔓延する違法・有害情報



ケータイ・スマホの利用に起因する 問題行動分類

無断撮影
自撮り・ネット配信
リベンジポルノ
出会い・援交
ネットいじめ

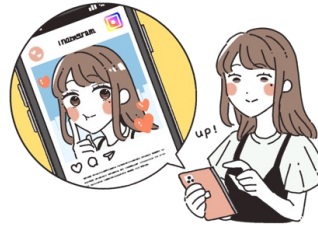
歩きスマホ
不正アクセス
著作権侵害
有害サイトの閲覧
スマホ依存
高額課金

INDEX

1. スマホを利用する子どもたちの問題行動の事例

2. 青少年の保護対策に必要な視点

自撮り・ ネット投稿



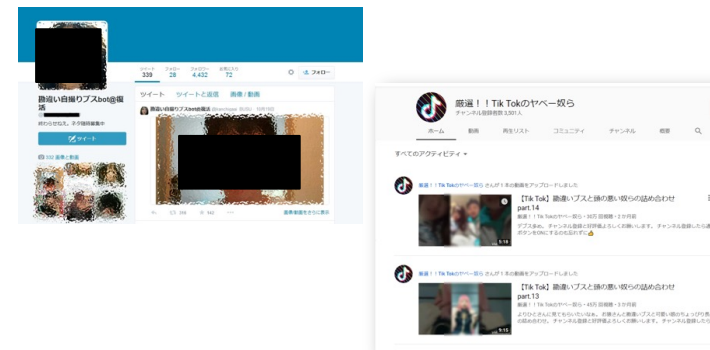
自撮り、ネット投稿に気をつけなければならない理由

- 無断で使われる
- 中傷される
- 投稿した画像から撮影場所がバレる
- 現実社会で監視される

自撮り画像が無断使用されている様子



「勘違い自撮りブスbot」「TikTokのやべー奴ら」等のアカウントに無断掲載されることも・・・

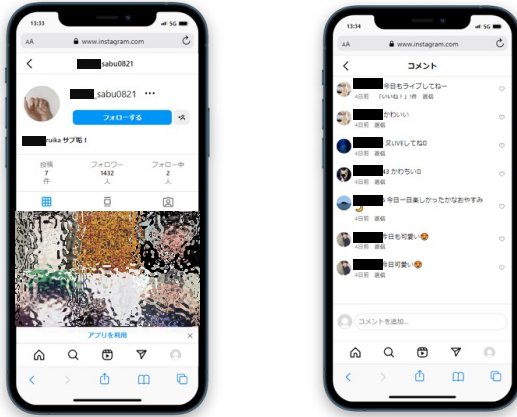


1. スマホを利用する子どもたちの問題行動の事例

自撮り・ネット投稿

Reality

とある少女のインスタアカウント



1. スマホを利用する子どもたちの問題行動の事例

自撮り・ネット投稿

Reality

凍結された方の少女のインスタアカウント（裏）



実は凍結される前に右の秘密のHPへ誘導して裸の画像を見せ、小遣い稼ぎをしていたのでした。



1. スマホを利用する子どもたちの問題行動の事例

自撮り・ネット投稿

スマホで簡単に鍵付きホームページが作れるアプリ

<https://crayon.e-shops.jp/>



1. スマホを利用する子どもたちの問題行動の事例

自撮り・ネット投稿

Reality

投稿した画像から撮影場所がバレた事件

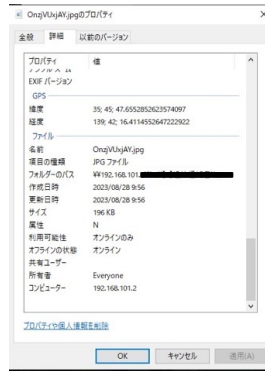
公判で検察側は、**投稿写真の瞳に映った背景や、女性が配信した動画のカーテンの色で、最寄り駅やマンションの階を特定し、さらに動画配信中にインターホンを鳴らすことで部屋番号も突き止めた**と指摘。アイドルとしての活動を悪用した悪質な犯行だと主張した。弁護側は刑の執行を猶予するよう求めたが、判決理由で西野吾一裁判長は「事前に下見に訪れるなど犯行は計画的で、被害者の精神的な苦痛は相当大きかった」と述べ、**実刑とした**。
 （日経新聞記事より引用）

EXIF (Exchangeable Image File) データに記録される情報

デジタルカメラ用の画像メタデータのフォーマットで、撮影時のカメラの各データ（「カメラの製造元」、「カメラのモデル」）、撮影日時、露出時間などの情報を記録しています。

EXIFファイルを開く方法

主要なほぼすべてのOSでEXIFファイルを開くことができます。Windowsでは、EXIF画像ファイルを右クリックしてデータを表示します。「プロパティ」までスクロールして、「詳細」をクリックします。



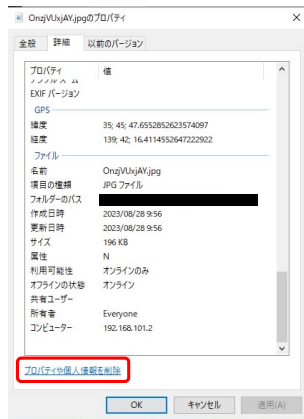
macOSでは、「写真」で対象の画像を開きます。画面上部のツールメニューを選択します。「インスペクタを表示」を選択します。次に、「EXIFデータ」タブを選択して、記録された情報を表示します。

EXIF情報を確認できるサイト

<http://exif-check.org/>



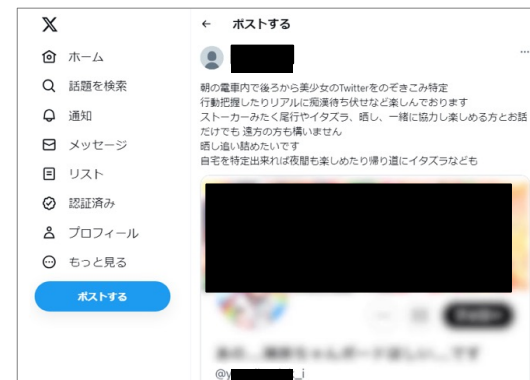
Exif情報の削除方法



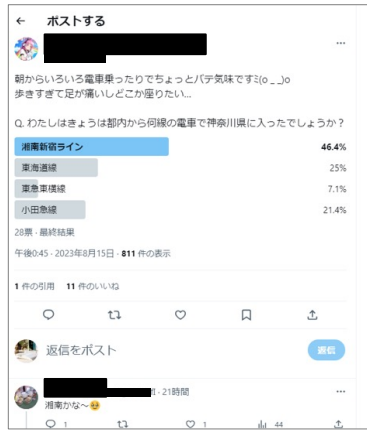
<手順>

1. 画像ファイルを右クリックして「プロパティ」を開く
2. 「詳細」タブを選択する
3. 「プロパティや個人情報を削除」をクリックする

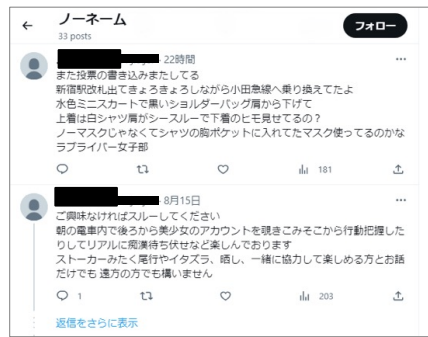
リアルストーリーのつぶやき



ターゲットとなっている少女のツイート



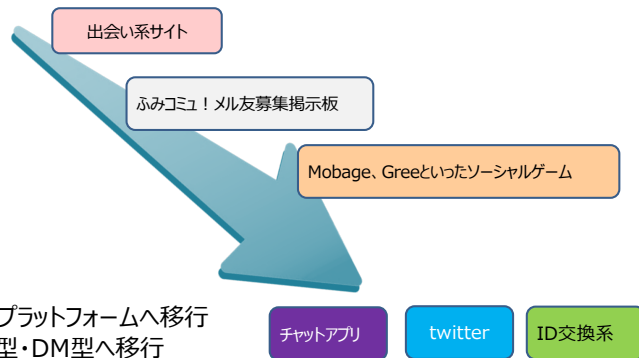
ストーカーのツイート



出会い 援助交際

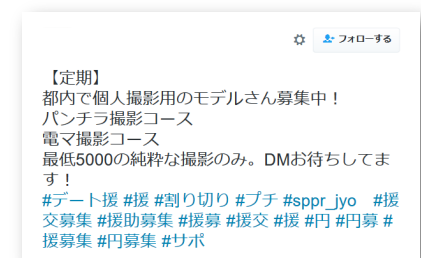
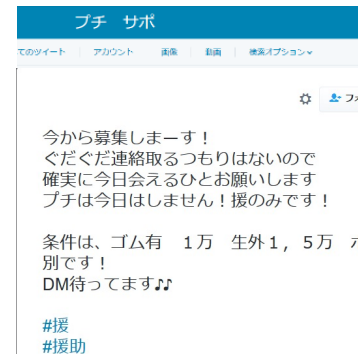


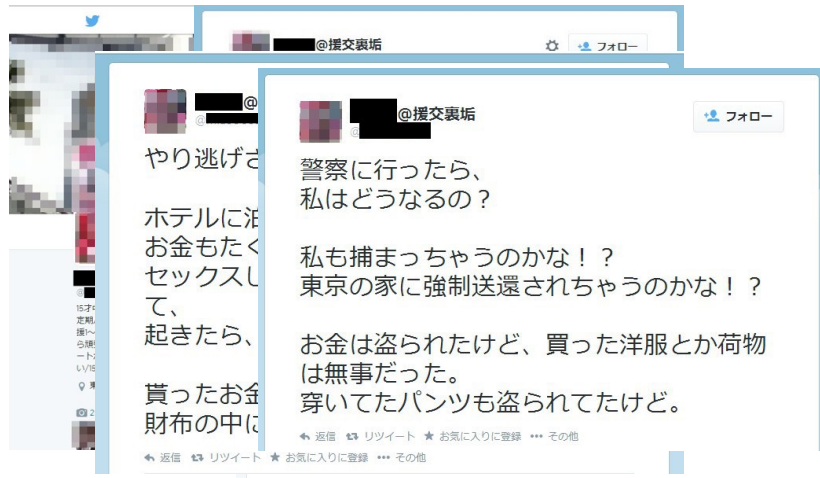
出会いの舞台の遷移



- スマホ用のプラットフォームへ移行
- 限定公開型・DM型へ移行

X(旧Twitter)で「プチ」「サポ」を検索すると?





サイバー補導で確認した投稿・返信・接触時間 (A県の事例)

児童からの投稿はAM8時頃あるいはお昼頃に多く見られ、この間は児童から即返信あり



待合せ時間は13:00、13:30、17:00



待合せ場所：人ごみのある大きな駅周辺

自宅あるいは学校にいる時間帯にスマホから投稿

該当補導の時間帯とは違いがある

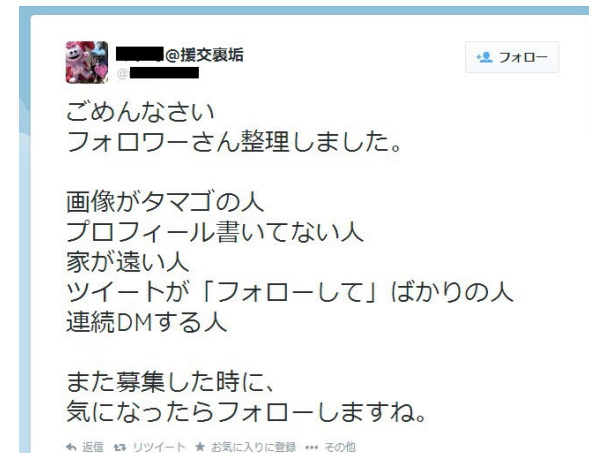
危険がない割に効率よく稼げると考えている

2015年3月12日付 警察庁少年課「サイバー補導の現状と課題」より

サイバー補導現場の声
～現場設定に向けた交信作業の難しさ

交信作業で気を付けている点

- 文体は堅苦しさをなくし、誠実さが伝わるような短い文章で返信する
- メールであれば絵文字や顔文字を使用したり、LINEであればスタンプを使って相手が返信しやすいような形で交信する
→それでも限界があるため感づかれる



サイバー補導現場の声 ～現場設定に向けた交信作業の難しさ

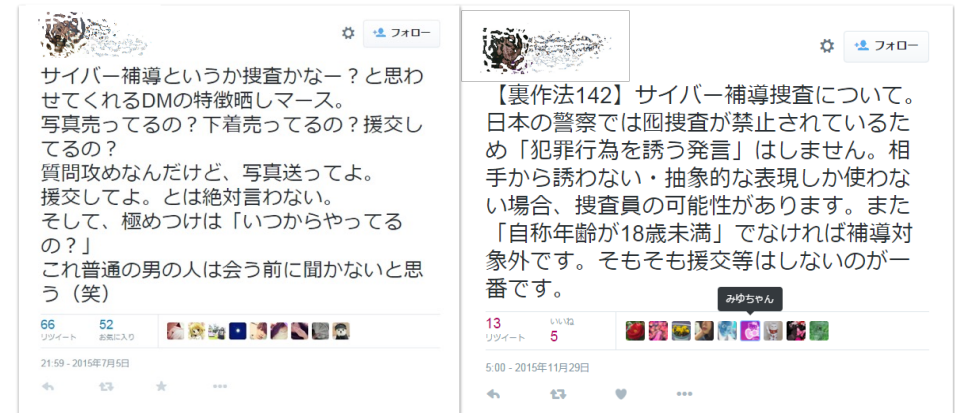
交信のジレンマ

- 顔写真、iTunesカード先払いを求められると交信作業が中断される
- 具体的な金額を示し、援助交際を誘う書込みはできない
- サイバー補導に使われているIDが情報共有されている

現場接触後の注意点

- 交信時の会話次第では「警察が誘った」「条件がよかったから応じた」などと言われることだけは避けなければならない。

サイバー補導に対する警戒

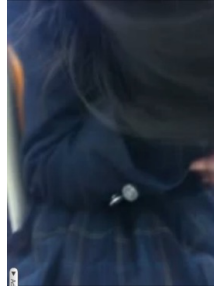


ネットとリアルなハイブリッド型

- 徹底的な無視、仲間はずれ。
- 「うざい、きもい、きたない、臭い」、「ねえなんで生きてるの？まだ死なないの？」などの言葉の暴力。
- 「あの子ウリやってる」「母親が主婦売春してる」といった事実無根の中傷。
- 服を脱がせて撮影してネットにアップする。
 - 校舎の屋上に連れて行き、「ここから飛んだら死ぬよ」と手すりに向かって押す。
 - 机の上に置いていた女子生徒の制服を男子便所の便器に放り込む。
 - 水泳の着替えて脱いだ女子生徒の下着を廊下の掲示板に貼りつける
 - 給食にゴミやゴミを入れる。それを無理やり食べさせる。
 - 遠足の弁当の中身を地面に落としてまた弁当箱に戻して食べさせる。
 - 鞆や教科書に放尿する
 - 金銭を要求する。万引きや売春を強要する。
 - 机を教室の外に出す。机の上に花と遺影に見立てた写真を置く。

いじめ⇒撮影⇒動画の公開

女子高生が同級生に性的イジメ。
手脚を押さえて身動き出来なくしたところでスカートをまくり、無理やり脚を開かせる等の様子をニコニコ生放送で配信した。



なりすまし投稿によるイジメ

高校生からの相談

自分の携帯電話番号、名前、年齢、携帯の機種が載せられました。まったく知らない掲示板です。

(問題点)
いくら本人が否定しても、そもそも事実でも否定するようなことだから信用してもらえない。

友だち掲示板

名前：ゆり 日付：2012/3/17(土)
愛知県半田住みのえっちな16才のゆりだよ♪
最近えっちなこと覚えたで
毎日そのことばかり考えちゃいます(//▽//)

えっちな電話とメール待ってるんでおとこの人連絡してね(o^-^o)

080-4534-****

ちなみにソフバンだよ(^-^ 連絡待ってまあす♪♪

なりすましアカウントによる嫌がらせ

- 自分のフルネームでFacebookの偽アカウントが作られ、同級生に対する悪口を書き込まれた。
- 自分のTwitterアカウントが乗っ取られて他人に対する悪口が書かれた。
- SNSにのせていた自分の写真を悪用され、別のSNSでなりすましのアカウントを作られた。そのプロフィールで、自分のことを侮辱するような内容が書かれた。

家族に対する中傷や脅迫

中学生からの相談

ネットいじめにあっています。住所も学校名もかかれています。
お母さんがAV女優だとか、嘘ばかり書かれています。「メッタ刺しにして殺したい」と書かれたので警察に相談しましたが、パトロールにいくだけでネットのことは何もしてくれません。
あることないこと書かれて、毎日つらくて死にたいです。
だれかたすけてください。

既存のいじめとネットいじめの相違点

	既存のいじめ	ネットいじめ
誰が自分をいじめているか分かるか	分かる	分りにくい（皆が敵に見える）
いじめの場所	多くの場合、学校内	どこでも（自宅にいても）
いじめの時間帯	多くの場合、学校にいる間	曜日、時間を問わない
身体的暴力	伴うことがある	ない
学校の認識容易性	比較的困難	比較的容易
解決の容易性	比較的困難	困難

「いじめゼロ宣言」への懸念



「いじめ見逃しゼロ宣言」

という方が実効性が高いのでは？

ゼロ宣言は「いじめ」を認めにくくならないか？

大阪府教育委員会は平成27年8月25日の教育委員会会議において、「大阪府いじめ対策基本方針～子どもの尊厳を守るために～」を策定

「大阪府いじめ対策基本方針」の独自性と特色

- ・ 隠蔽したら「非違行為」として学校、教師を懲戒処分
- ・ 重篤ないじめの加害生徒を「個別指導教室」で指導
- ・ 回復すべきは「人間関係」よりも「個人の尊厳」
- ・ 未確認でも被害者として扱う
- ・ 犯罪行為はすべて警察に通報
- ・ 被害生徒よりも先に加害生徒に転校の意志を確認する
- ・ 出席停止措置をためらわない
- ・ 被害者を流言、噂などの二次被害から守る

リベンジ
ポルノ



私事性的画像記録の提供等による被害の防止に関する法律

通称：リベンジポルノ被害防止法

定義

● 「私事性的画像記録」とは

1. 性交又は性交類似行為に係る人の姿態
 2. 他人が人の性器等を触る行為等
 3. 衣服の全部又は一部を着けない人の姿態であって、殊更に人の性的な部位が露出、強調されているもの等
- のいずれかを撮影した画像に係る電子情報

● 「私事性的画像記録物」とは

上記（1）から（3）のいずれかを撮影した画像に係る有体物（写真、ビデオテープ、CD-ROM、USBメモリ等）

ただし、第三者に見せることに同意して撮影した場合は「私事性」が否定される。

罰則

公表罪（3年以下の懲役又は50万円以下の罰金）

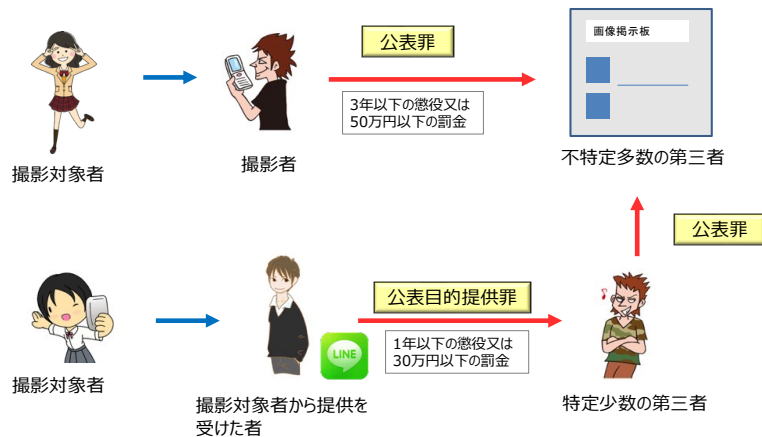
第三者が撮影対象者を特定することができる方法で、私事性的画像記録（物）を不特定又は多数の者に提供し、又は公然と陳列した者

（例）インターネット利用による私事性的画像の公表、写真のばらまき行為等

公表目的提供罪（1年以下の懲役又は30万円以下の罰金）

公表させる目的で、私事性的画像記録（物）を提供した者

（例）LINE等によって、拡散目的で特定の少数者に私事性的画像記録（物）を提供する行為等



相談機関に寄せられた被害事例

LINEで知り合った男性から、「性的な画像を送らないと個人情報をばらまく」と言われ、性器、胸、顔写真の3枚の写真を送付した。

しかし、それだけでは許してもらえず、性的な動画を送るよう言われて困っている。しかし、両親には絶対知られたくない。いっそのこと死んでしまいたい。

（14歳女子からの相談）

相談者が、家族に知られたくない理由

1. 相談者自身が罰せられるのではないかと不安。
2. 親から怒られるのが怖い。
3. 親からタブレットを没収されることへの不安。

削除されても次々新たに投稿され続けるので、
ネットに出る前に防ぐことが重要。

「画像をばらまくぞ！」と脅されている時点で相談
すれば、ネットに出る前に完全消去することも可能。

女子中学生に裸の写真を送らせた男子 中学生を書類送検

長野県警少年課と小諸署は、**児童買春・ポルノ禁止法違反**
(製造)の疑いで、東京都足立区の**中学3年の男子生徒**
(14)を書類送検した。

男子生徒は**LINE**で知り合った同県東部の**女子中学生(13)**
に裸の写真を送るよう求め、女子生徒が応じた。

その後、男子生徒の要求が次第にエスカレートして不安になった女
子生徒が母親に相談し、発覚したという。



・高校生(16)の娘の裸の写真を
・高校生(16)の元カレが、
・無断で友だちにLINEで流した
という場合に、娘が難色を示しても親が告訴
できるか？

出来るかどうか、その理由も考えてください

用語解説

■ 法定代理人の告訴権

法定代理人は独立して告訴をすることができる（刑訴法231条1項）。
判例・通説は、法定代理人が独立して告訴することができる点について、被害者の明示・黙字の意志に拘束されず、法定代理人固有の権利（固有権）として告訴できるという意味であるとしている（最判昭28.5.29）

警察公論第70巻付録「SA徹底分析2015年版」より

1. スマホを利用する子どもたちの問題行動の事例

リベンジポルノ



画像公表が次の複数の罪名に触れる場合、どれを理由に削除依頼するとより早く消してもらえるか。

- 児童ポルノ公然陳列罪
- リベンジポルノ防止法（公表罪）
- わいせつ電磁的記録記録媒体陳列罪
- 名誉毀損罪

順番を考えてください

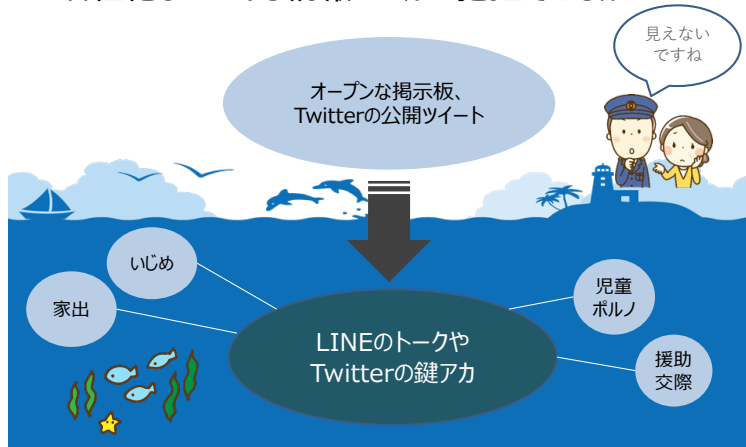
その理由を考えてください

2. 青少年の保護対策に必要な視点

2. 青少年の保護対策に必要な視点

1. 見守り
 - 監視より匿名通報
 - 心を開ける相談体制
2. ルール作り
 - 現実的で主体的なルール作り
3. 教育
 - 発達段階に応じた教育教材の使い分け
 - 学び方の変化
4. 支援
 - 加害者側への支援による根本解決
 - 支援のミスマッチと取りこぼしをなくす

潜在化しつつある情報をいかに把握できるか



文科省の問題行動調査報告書

令和4年度「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査について」

小・中・高等学校及び特別支援学校における、いじめの認知件数は681,948件であり、児童生徒1,000人当たりの平均認知件数は53.3件である。

いじめの発見のきっかけ

- ・「アンケート調査など学校の取組により発見」は51.4%で最も多い
- ・「本人からの訴え」は19.2%
- ・「学級担任が発見」は9.6%

いじめられた児童生徒の相談の状況

- 「学級担任に相談」が82.2%で最も多い
- 「学校以外の相談機関に相談」はわずか0.4%

いじめの態様のうちパソコンや携帯電話等を使ったいじめ

23,920件で、いじめの認知件数に占める割合は**3.5%**

1位：山形：118.4人
群馬：98人
東京：52.7人
最下位：愛媛：14.4人

50

<統計> いじめの発見のきっかけ

令和4年度 文科省問題行動調査報告書より

	小学校	中学校	高等学校
アンケート調査など学校の取組により発見	304,857件 55.2%	37,758件 33.9%	6,837件 43.9%
本人からの訴え	95,334件 17.3%	30,338件 27.2%	4,808件 30.9%
学級担任が発見	53,338件 9.7%	10,476件 9.4%	735件 4.7%
当該児童生徒の保護者からの訴え	62,850件 11.4%	15,875件 14.2%	1,530件 9.8%
児童生徒(本人を除く)からの情報	17,561件 3.2%	6,080件 5.5%	713件 4.6%
匿名による投書など	288件 0.1%	143件 0.1%	35件 0.2%

51

アンケート用紙によるいじめ調査の弱点

現在進行形でいじめが起こっている場合、自分が新たないじめのターゲットになることをおそれて事実を報告しないことがある



いじめの報告が出てこないことで、「いじめはない」と誤認するおそれがある



アンケート用紙ではなく、いじめに関していつでも匿名で相談・通報ができるWebフォームやSNSアカウントまたはアプリを用意してはいかがでしょうか

民間事業者によるパトロールの限界

- パスワードが設定されていると中が見えない
- SNSで公開範囲を制限されると中が見えない
- 学校名が書かれていないと検出できない
- メールやLINEで行われる嫌がらせは把握できない



いじめはないものと勘違いしてしまうおそれがある

親や先生に相談しない子どもはどこで相談しているのか

フミコム> ガールズトーク> イジメ・学校の悩み

いじめ…ツライ…死にたい

[コメント] 29



どどどーん 106.161.209.86 2017/04/02 10:04:08 削除依頼

ブックマークする

クラスでいじめられています。
いや、中学校全体で私をいじめています。
誰も声をかけてくれない。先生すら私を見て見ぬふり。

プールの授業の時に、私の下着(パンツとブラジャー)を男子の更衣室に
投げ込まれたのがいじめの始まりでした。理由はわからない。

それから、誰のかわからない下着が掲示板に貼られて、「↓これ、○○
(私の名前)の下着♡使用済だよね♡」って書かれたり、休み時間みんな
の前で服を脱がされたりしました。下着も全てです。全裸になりました。
それを、男子に写真撮られました。10人以上がかりでやられたので、
抵抗できませんでした。

もう嫌だ。死にたい。
心も体もズタズタ。
友達が1人でもいれば……
誰か私の話し相手になってくれませんか？



No.5 E.S 126.130.27.138
2017/04/02 11:17:10 削除依頼

親には言った？
児童ポルノにも入るよそれ
警察にも言った？
証拠として動画は撮れる？

そんな覚悟で死ぬの？
あんたが死んでも周りの人はただの自殺だと言うよ？
遺書残しなよ



No.6 どどどーん 106.161.209.86
2017/04/02 11:41:06 削除依頼

No.5さん、ありがとうございます。
児童ポルノとはなんですか？
動画は撮れないとおもいます。協力者とか、いないんで。
遺書は、残すつもりです。いじめの首謀者の名前と、いじめの内容と
か。

でも、私が死んでからの未来なんて、どうでも良いんです。
そのいじめの首謀者が幸せに暮らしても、親にすてられても、みんなか
らいじめられても、私には関係ないんで。

「監視」より「匿名通報窓口設置」を推奨する

(理由)

1. 監視業者でも探せないクローズド環境の実態も知ることができる
2. SNS事業者でも見ることが許されない個別通信の内容も知ることができる
3. 匿名なら密告者がいじめのターゲットになる心配をせずに済むため通報が期待できる
4. 定期的なアンケート実施の隙間に起こるいじめをタイムリーに把握できる

問題投稿 過去最少 千葉県内中高生ネットパトロール

千葉県県民生活・文化課が2020年度に実施した中高生を対象としたインターネット上のパトロールで、個人情報の公開など問題のある書き込みをした生徒らは前年度比1535人減の1014人で件数が過去最少となったことが分かった。

20年度はパトロールをAI（人工知能）で検索できる専門業者に委託した。

ただ、LINEなど第三者に非公開の情報は調査の対象外で、県は「SNSは多様化しており、減っているからといって楽観視はできない」としている。

これまで多かった自分自身の情報の書き込みに代わり、他人の情報の公開や、個人を特定した中傷などが目立った。同課は、利用者が多くなっているインスタグラムを20年度から調査に加えたことで発見が増えたと分析している。

(参考) 千葉日報 2021年5月26日
<https://www.chibanippo.co.jp/news/national/795320>

2022年度は323人

教育ICTハンドブック(総務省)

https://www.soumu.go.jp/main_content/000492552.pdf

いじめなどの問題を匿名で報告・相談可能なクラウドサービスの導入…羽衣学園中学校(大阪府高石市)



生徒に学習用タブレット端末などを貸与する際の留意事項

アカウントの管理

- 生徒や従業員に一人一台のパソコンやタブレット端末等を支給する場合は、必ずアカウントIDとパスワードは個人に紐づいたものを設定すること。
- 乗っ取りやなりすまし防止のための具体的対策をしっかりと教えておくこと。

(IPA) 不正ログイン対策特集ページ
https://www.ipa.go.jp/security/anshin/account_security.html

監視方法

- どういった内容のログを記録しているのか事前に伝えておく。= 抑止効果とプライバシー保護
- 恣意的な監視や盗み見などが行われることのないよう、ログの閲覧方法に関するルールが必要。

機能制限

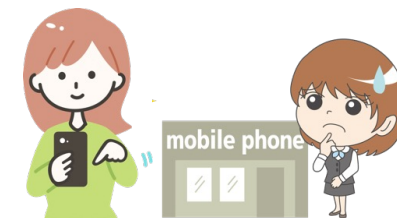
- あらかじめ機能制限をかけておく方法 = ホワイトリスト方式
- あえて機能制限を行わず、ルール違反があった際に個別に通知して指導を行う方法

現実的で主体的なルールがカギ

- ◆ 「地域の事情」に即したルールであること
- ◆ 子ども同士で話し合って決めたルールは、子供にとって、「現実的に即した内容」なので守れます。
- ◆ 親子で話し合った決めたルールは、子供にとって、「勝ち取ったもの」なので守ります。

フィルタリングを解除するために少女たちが取った驚きの行動とは

化粧して母親のフリをして携帯ショップに行き、
 その場でフィルタリング解除を依頼



スマホを没収される直前に少女たちが取った驚きの行動とは

スマホを没収される直前にゲームスマホとすり替える



スマホを没収される直前にSIMカードを抜き取る



発達段階に応じた教育教材の使い分け

- ◆小学生には視覚で働きかける学習用補助教材による道徳的アプローチがおすすめ
- ◆中学生には学習用補助教材と事例の組み合わせによる道徳的アプローチがおすすめ
- ◆高校生には、実際の事件に即した被害者・加害者の顛末を伝えることがおすすめ

情報モラル、情報リテラシー教育

フィルタリングや機能制限だけでは防ぎきれないことがある



スマホに潜む危険 疑似体験アプリ

<http://www.daj.jp/cs/sp/app/>

『スマホにひそむ危険 疑似体験アプリ』は、今、世の中で起きている「スマートフォン利用にともなう被害」を、ご自身のスマートフォンで疑似体験することができ、被害がどのような仕組みで起きてしまうのか、そしてどのような結果になってしまうのか、ということを理解できるアプリです。

支援



調査結果を踏まえた文部科学省の主な取組

○課題の早期発見や支援のための教育相談支援体制の充実

<令和5年度概算要求> (注)内は令和4年度予算配置数	●スクールカウンセラーの配置充実 全公立小中学校 27,500校(27,500校)	●スクールソーシャルワーカーの配置充実 全中学校区への配置 10,000中学校区(10,000中学校区)
いじめ・不登校対策のための重点配置	3,200校(2,000校)	4,000校(2,000校)
貧困対策のための重点配置	2,300校(1,900校)	4,900校(2,900校)
虐待対策のための重点配置	2,000校(1,500校)	3,000校(2,000校)
教育支援センターの機能強化	250箇所(250箇所)	250箇所(250箇所)
スーパーバイザーの配置	150人(90人)	90人(90人)
オンラインを活用した支援のための配置	300箇所(新規)	300箇所(新規)
データ連携に係るSSWの活用		150箇所(新規)

- 24時間子供SOSダイヤル:子供のSOSを受け止めるための通話料無料の電話相談の実施
- SNS等を活用した相談事業: SNS等を活用した相談体制構築のための支援を全国展開(令和3年度から)
- 1人1台端末等を活用した相談支援の充実

○不登校児童生徒の支援の充実

- 不登校児童生徒に対する支援推進事業: 自治体や民間団体等が行う学校以外の場における不登校児童生徒に対する支援体制の整備を推進。教育支援センターを中核とした民間団体等との連携の促進。アウトリーチ型支援の充実。
- 校内支援体制の充実促進
- 不登校特例校の設置促進

○いじめ問題や自殺予防に関する普及啓発・理解促進

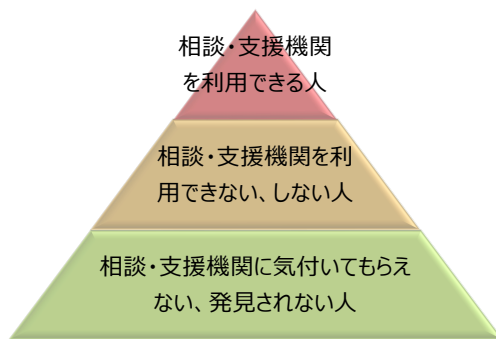
- いじめ問題に関する行政説明: いじめの認知や組織対応を促すため、いじめへの正しい理解や対応に関する教育委員会や管理職等向けの行政説明や普及啓発のための教職員研修を実施。(令和4年度:140か所予定)
- 児童生徒の自殺予防に関する普及啓発協議会: 児童生徒の自殺予防等に資する取組を促進するための行政説明等を実施。(令和4年度:10ブロック予定)

○現状分析と施策改善に向けた取組の推進

- 有識者会議における検討。各自治体における分析や検討の促進。

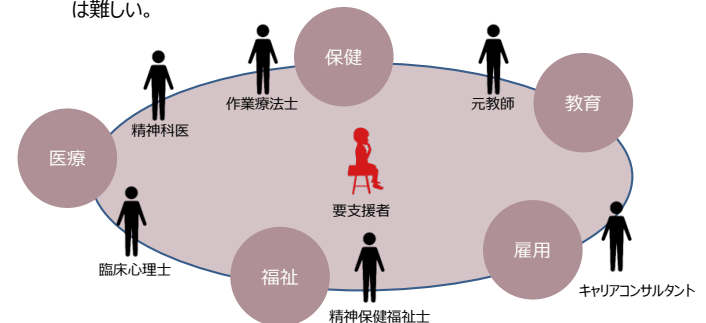
出典: 文部科学省 令和3年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要

青少年支援の現状



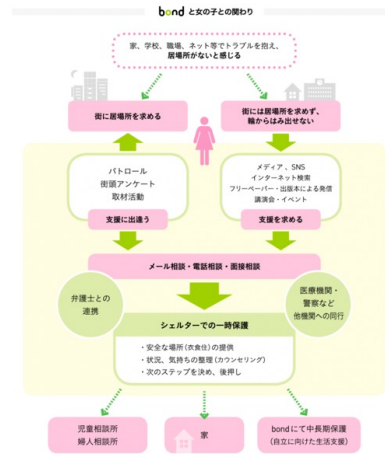
組織的なアウトリーチ（訪問型支援）が重要

- ひきこもりや不登校、虐待など、子どもたちが抱える問題は、社会から孤立することによって深刻化しやすくなる。
- 施設型の相談機関は多数あれども、そうした若者が自分から足を運ぶことは難しい。



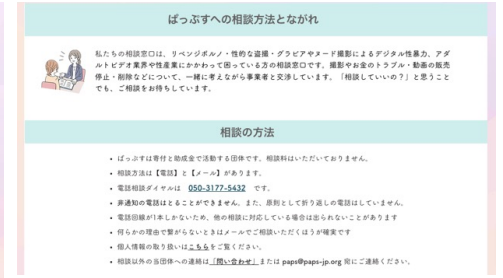
アウトリーチを含む民間支援団体の実践例

特定非営利活動法人 BONDプロジェクト
<https://bondproject.jp/>

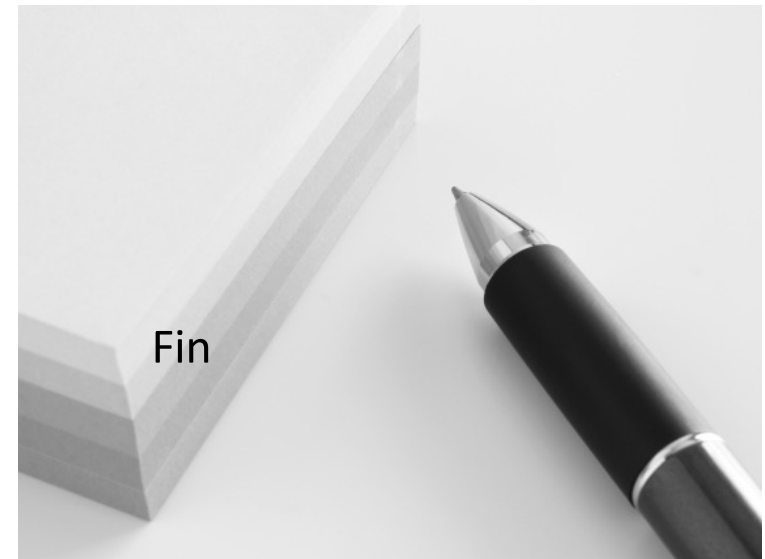


アウトリーチを含む民間支援団体の実践例

特定非営利活動法人 ぱっぷす
<https://www.paps.jp/>



子供の頃から、自分が尊い存在だと気づかせることで、他人の人権を尊重できる人になる。

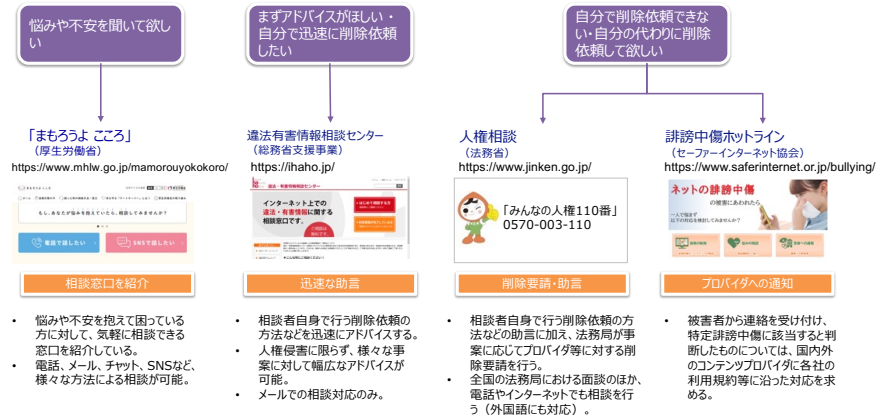




参考資料

参考資料

インターネット上の誹謗中傷に関する相談窓口



参考資料

インターネット上のリベンジポルノ、盗撮等に関する相談窓口

性的画像記録の拡散被害に関する総合的な相談支援

特定非営利活動法人 ぱっぷす
<https://www.paps.jp>



デジタル性暴力被害者支援センター
<https://www.paps.jp/delete>



参考資料

アカウントの乗っ取りやなりすましの被害を受けたときの対処法

インターネットを利用する際に、知っておきたい『その時の場面集』

- Instagram編** <https://www.iajapan.org/bamen/Instagram/instagram0.html>
- TikTok編** <https://www.iajapan.org/bamen/TikTok/tiktok0.html>
- Twitter編** <https://www.iajapan.org/bamen/Twitter/twitter0.html>
- LINE編** <https://www.iajapan.org/bamen/LINE/line0.html>

一般財団法人インターネット協会

参考資料

教員向けいじめ対応マニュアル 滋賀県大津市が公開 2019年5月
https://www.city.otsu.lg.jp/jime_taisaku/torikumi/internet/28570.html

インターネット上のいじめ事例とその対処方法

事例の見方

自分の名前で見えない書き込みをされた

本署は毎日自分の名前で見えない書き込みをされている人を見つけています。その書き込みは、AさまからBさまへ、BさまからCさまへ、CさまからDさまへ、DさまからAさまへというように回っています。どうも書き込みが回っている人を見つけたら、書き込みをした人を見つけてお話しすることがあります。

問題点

- 自分の名前で見えない書き込みが回っています。
- 書き込みの内容がひどいものもあります。
- 書き込みの内容がひどいものもあります。
- 書き込みの内容がひどいものもあります。

対処方法

保護者

書き込みの内容がひどいものがある場合、加害者や被害者の保護者にお話しください。

その後の学校内での取組

書き込みの内容がひどいものがある場合、加害者や被害者の保護者にお話しください。

ポイント解説

書き込みの内容がひどいものがある場合、加害者や被害者の保護者にお話しください。

豆知識

書き込みの内容がひどいものがある場合、加害者や被害者の保護者にお話しください。

参考資料

お子様のSNSを見守り、トラブルを未然に防ぐ
「Filii(フィリ-)」
https://www.filii.net/

エースチャイルド株式会社

Filiiの機能

Filiiでは、お子様の安全を守るため、様々な機能を搭載しております。

- お子様が利用するSNSやスマートフォンの利用データを取得し、分析します。
- 悪質な早期発見、情報の要約と集約、状況の見える化を実現します。
- 親子で分析結果を共有することで、危険に気づき、対応することができます。

会話の原文は通知されませんので、
お子様も安心してお使いいただけます。



ID: 401476
 発生日時: 2016年10月14日
 カテゴリ: 悪口
 対象人物: A子、B子 (スマホ)
 注目語句: 迷惑、バカ、ブス、謝る

詳細を見る

表示されるアラートのイメージ

参考資料

いじめ匿名連絡サイト「スクールサイン」
https://school-guardian.jp/service/school-sign/

学校・自治体（教育委員会）がいじめの実態を早期把握するため
Web上でいつでも匿名でいじめなどの目撃情報などを連絡できる連絡窓口サービスを提供しています

コミュニケーションアプリや非公開設定のソーシャルメディアなど
外から見えないところで起こっているネットいじめなどの連絡を匿名で受け付け
その情報を学校・自治体（教育委員会）に届けます



参考資料

ネットいじめ・学校裏サイト対策 アディッシュ株式会社
「スクールガーディアン」
https://school-guardian.jp/service/netpatrol/

スクールガーディアンは、学校非公式サイトのパトロールをはじめ、学校生活上の課題とならうインターネット上での個人情報流出やネットいじめの早期発見や対策、ソーシャルメディアの活用について学校関係者をトータルにサポートするコンサルティングサービスです。

実態の把握 **課題の明確化・対策の支援**

1 検索 > 2 投稿目視 > 3 レポート提出

スクールガーディアンネットワーク
 ✓トラブル相談緊急対応 ✓増入校での情報交換
 ✓他校の指導事例共有

スクールガーディアンでは、専用ツールによって学校や生徒に関連する情報をインターネット上から抽出し、それを目視によって弊社の定めるリスクレベル別に分類をし、報告書にまとめて学校様にお渡しします。

また、報告書をお渡しして終わりではなく、学校で発見したトラブルの際にもサポートをいたします。